



**LSFV BW**  
Landesverband der  
Schulfördervereine

# DIE ARBEIT VON SCHULFÖRDERVEREINEN

Ergebnisbericht zur Online-Umfrage des  
Landesverbands der Schulfördervereine  
Baden-Württemberg e.V. (LSFV BW)



## EINLEITUNG

Schulfördervereine sind an vielen Schulen in Baden-Württemberg eine unverzichtbare Stütze im Schulalltag. Sie unterstützen finanziell aber auch durch ihre Zeit und ihre Tatkraft. Vielfältige Angebote, u.a. im Bereich Betreuung, Projektförderung, Unterstützung von Schülerinnen und Schülern in besonderen Bedarfslagen, Lese- und Sprachförderung oder Schulhofgestaltung, wären ohne die engagierte Hilfe von Freiwilligen in vielen Fällen nicht umsetzbar.

Trotz der vielfältigen und wichtigen Unterstützung durch Ehrenamtliche im schulischen Bildungsbereich gibt es kaum Studien oder Umfragen zu Schulfördervereinen. Nicht einmal die Anzahl der Fördervereine, die sich für Schulen einsetzen, ist bekannt.

Im Schuljahr 2017/18 waren nach aktuellen Zahlen des Statistischen Landesamts in Baden-Württemberg 4.031 Allgemeinbildende Schulen<sup>1</sup> sowie 798 Berufliche Schulen<sup>2</sup> gemeldet (Stand: 18.10.17). Geht man davon aus, dass 80 bis 90 Prozent aller Schulen einen Förderverein haben, erhält man bereits eine Summe von rund 4.000 Schulfördervereinen in Baden-Württemberg, in denen sich nach Schätzungen 350.000 bis 400.000 Ehrenamtliche engagieren.

Im Landesverband der Schulfördervereine Baden-Württemberg e.V. (LSFV BW) sind derzeit<sup>3</sup> über 1.300 Fördervereine Mitglied und für statistische Erhebungen erreichbar. Zu den restlichen baden-württembergischen Schulfördervereinen liegen dem LSFV BW jedoch keinerlei Daten vor. Um mehr über die Arbeit der Schulfördervereine und deren Vereinsstrukturen zu erfahren, führte der LSFV BW im September/Oktober 2018 eine erste Online-Befragung durch.

---

<sup>1</sup> Online abrufbar unter [https://www.statistik-bw.de/Service/Veroeff/Statistische\\_Berichte/323117001.pdf](https://www.statistik-bw.de/Service/Veroeff/Statistische_Berichte/323117001.pdf)

<sup>2</sup> Online abrufbar unter [https://www.statistik-bw.de/Service/Veroeff/Statistische\\_Berichte/323317001.pdf](https://www.statistik-bw.de/Service/Veroeff/Statistische_Berichte/323317001.pdf)

<sup>3</sup> Stand 31.12.2018



**LSFV BW**

Landesverband der  
Schulfördervereine

## DESIGN

Die Online-Umfrage startete am 18. September 2018. Insgesamt nahmen 891 Vereinsmitglieder aus Baden-Württemberg bis Laufzeitende am 12. Oktober 2018 an der Umfrage teil. Die Umfrage setzte sich aus zwei Teilen zusammen: Im ersten Teil, der aus 18 Fragen bestand, wurden die Umfrage-Teilnehmenden u.a. zu dem Betreuungsangebot ihres Schulfördervereins, den Mitgliederstrukturen, der Schulform und den Finanzen befragt. Der zweite Teil der Umfrage, bestehend aus 11 Fragen, konnte nur von Mitgliedern des LSFV BW beantwortet werden. Hier wurde die Zufriedenheit mit der Arbeit des Landesverbands evaluiert und Anregungen für künftige Tätigkeiten gesammelt.

Teil I wurde von 871 Personen vollständig beantwortet, 440 Vertreterinnen und Vertreter von Mitgliedsvereinen vollendeten ebenfalls Teil II. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Umfrage waren zu 75 Prozent Vorstände, 12 Prozent Schatzmeister, 2 Prozent Kassenprüfer und 11 Prozent Mitglieder ohne Ämter.

Die Umfrage wurde über das Umfragen-Tool SurveyMonkey anonym durchgeführt und über diverse Kommunikationskanäle des LSFV BW verteilt. Die Umfrage erhebt keinen Anspruch auf Repräsentativität, sondern möchte einen ersten Einblick in die vielfältige Arbeit der Schulfördervereine in Baden-Württemberg ermöglichen.

## HINTERGRUNDINFORMATIONEN

Schulfördervereine sind an allen Schulformen in Baden-Württemberg vertreten. Etwa 50 Prozent der Allgemeinbildenden Schulen im Land sind Grundschulen,<sup>4</sup> was erklärt, dass in der Online-Umfrage 46 Prozent der Befragten angaben, Mitglied im Förderverein einer Grundschule zu sein (Abb. 1). Folgen nach Zahlen des Statistischen Landesamtes auf die Anzahl

---

<sup>4</sup> Laut Statistischem Landesamt waren im Schuljahr 2017/18 2.454 der 4.031 Allgemeinbildenden Schule in Baden-Württemberg Grundschulen. Statistik online abrufbar unter [https://www.statistik-bw.de/Service/Veroeff/Statische\\_Berichte/323117001.pdf](https://www.statistik-bw.de/Service/Veroeff/Statische_Berichte/323117001.pdf)

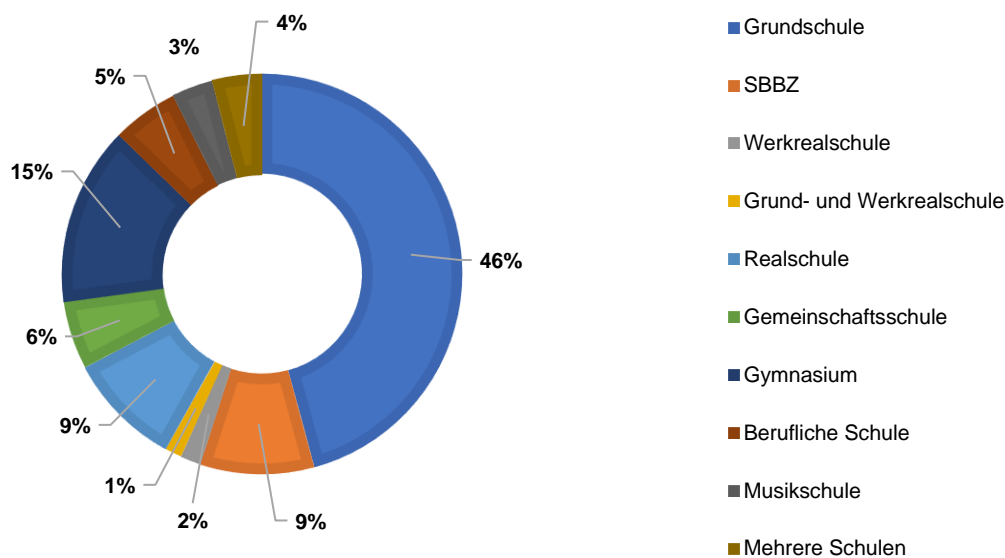


**LSFV BW**

Landesverband der  
Schulfördervereine

der Grundschulen die Beruflichen Schulen und Realschulen,<sup>5</sup> so sind in der Umfrage die Fördervereine der Gymnasien am zweithäufigsten vertreten. Vertreterinnen und Vertreter von Fördervereinen, die Realschulen und Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) unterstützen, bilden je 10 Prozent der Befragten.

**Abbildung 1: VertreterInnen aus Grundschul-Fördervereinen nahmen am häufigsten an der Umfrage teil**



Verteilung der Fördervereine nach Schulform; n = 871

Neben der Schulform wurde in der Umfrage ebenfalls die Regionalverteilung erfragt (Abb. 2). Es zeigte sich, dass Mitglieder von Fördervereinen aus den Regionalverbänden Stuttgart (23 %), Mittlerer Oberrhein (12 %) und Südlicher Oberrhein (12 %) am häufigsten an der Umfrage teilnahmen, Fördervereine aus den Verbänden Donau-Iller (2 %) und Bodensee (3 %) hingegen kaum repräsentiert sind. Die Verteilung ist nachvollziehbar, da der Regionalverband Stuttgart mit den Landkreisen Stuttgart, Ludwigsburg und Esslingen drei der vier einwohnerstärks-

<sup>5</sup> Realschulen gab es in Baden-Württemberg im Schuljahr 2017/18 507, Berufliche Schulen 798. Die Zahlen sind online abrufbar unter [https://www.statistik-bw.de/Service/Veroeff/Statistische\\_Berichte/323317001.pdf](https://www.statistik-bw.de/Service/Veroeff/Statistische_Berichte/323317001.pdf)

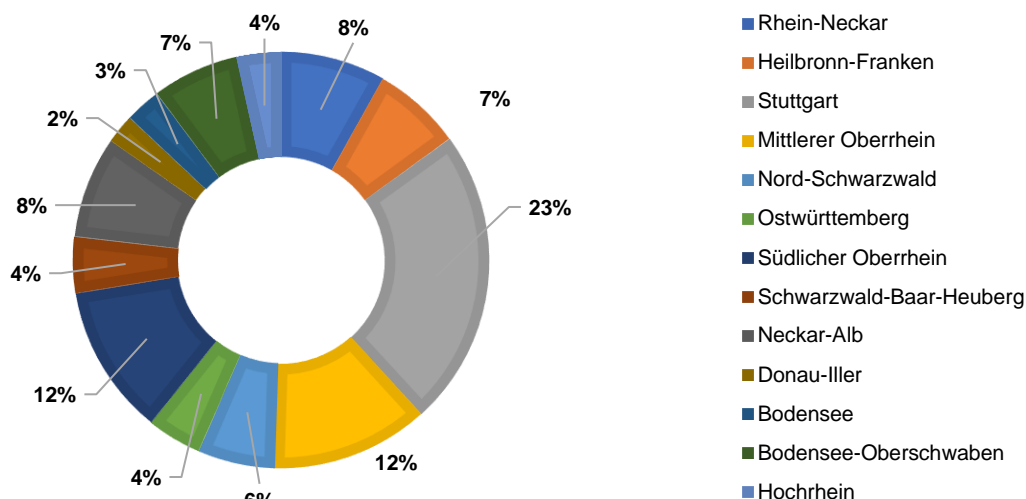


**LSFV BW**

Landesverband der  
Schulfördervereine

ten Landkreise vereint. Zum Mittleren Oberrhein zählt Karlsruhe, Platz 5 der einwohnerstärksten Landkreise, zum Südlichen Oberrhein wiederum der Ortenaukreis, der sechstgrößte Landkreis Baden-Württembergs. Der Regionalverband Donau-Iller<sup>6</sup> hingegen vereint mit den Landkreisen Biberach, Ulm und Alb-Donau-Kreis weniger Einwohner als der Landkreis Esslingen.

**Abbildung 2: VertreterInnen aus Fördervereinen im Regionalverband Stuttgart nahmen am häufigsten an der Umfrage teil**



Verteilung der Fördervereine nach Regionalverband; n = 871

Auch der Ganztagsbereich wurde in der Umfrage bedacht: 21 Prozent der Befragten gaben an, dass es sich bei der Schule, die ihr Förderverein unterstützt, um eine Ganztagschule handelt, 17 Prozent antworteten, es gäbe sowohl Ganztags- als auch Halbtagsunterricht. 62 Prozent der zugehörigen Schulen seien jedoch ohne Ganztagsunterricht (n = 871). Bei den Schulen mit Ganztagsunterricht sind vor allem Grundschulen (33 %) und Gemeinschaftsschulen (21 %) vertreten (Abb. 3).

<sup>6</sup> Zahlen des Statistischen Landesamts, Stand 31.12.2017. Online abrufbar unter <https://www.statistik-bw.de/Presse/Pressemitteilungen/2018197>.

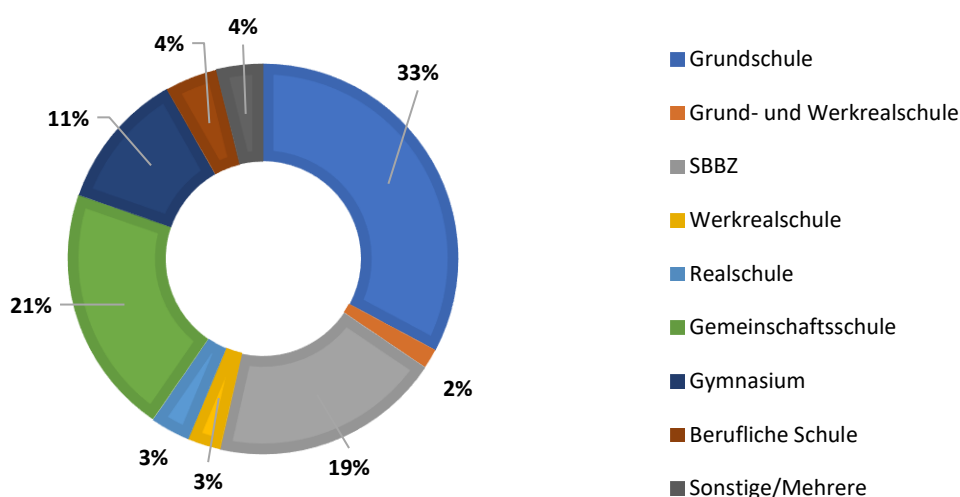


**LSFV BW**

Landesverband der  
Schulfördervereine

Zum Schuljahr 2015/16 gab es in Baden-Württemberg laut Kultusministerium 2.085 öffentliche und private Ganztagschulen nach KMK-Definition,<sup>78</sup> was einer Quote von 43 Prozent bezogen auf alle öffentlichen und privaten Schulen im Land entspricht. Die Fördervereine von Ganztagschulen scheinen somit in dieser Umfrage unterrepräsentiert zu sein.

**Abbildung 3: Vor allem Grundschulen sind im Ganztags stark vertreten**



Verteilung der Fördervereine von Ganztagschulen nach Schulform; n = 183

## VEREINSSTRUKTUR

Schulfördervereine unterscheiden sich in ihren Tätigkeiten ebenso wie in ihren Vereinsstrukturen. Die Online-Umfrage hat erhoben, wie viele Mitglieder die Vereine haben, wie hoch die

<sup>7</sup> Ganztagsbetrieb an min. drei Tagen à min. sieben Zeitstunden.

<sup>8</sup> Quelle: Amtliche Schulstatistik, kommuniziert vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. Abrufbar online unter <https://www.km-bw.de/Ganztagschule>.


**LSFV BW**

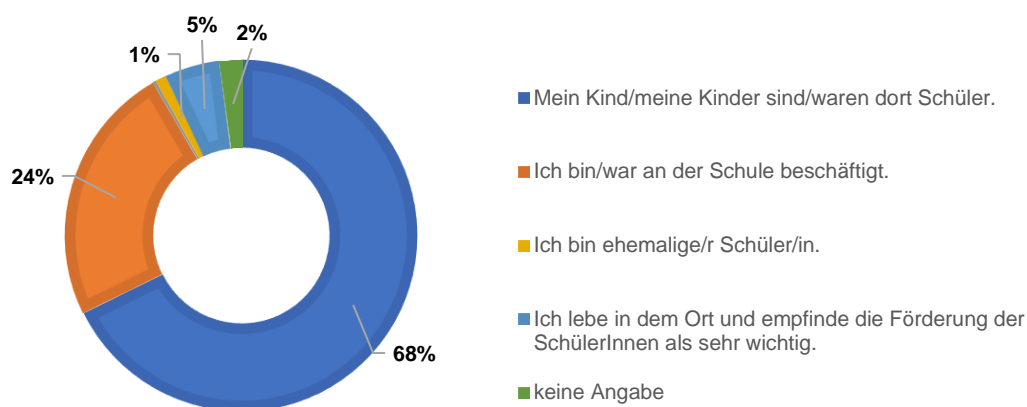
 Landesverband der  
Schulfördervereine

jährlichen finanziellen Mittel des Vereins sind und wodurch diese Mittel generiert werden. Zudem wurde erfasst, weshalb die Personen Mitglied in einem Schulförderverein sind.

Die Frage nach den Gründen der Mitgliedschaft ist eng mit der Fluktuation in Schulfördervereinen verbunden. Die Ergebnisse zeigen, dass in 68 Prozent der Fälle die Mitgliedschaft über die Schülerinnen und Schüler entsteht. Eltern, deren Kinder oder Jugendliche aktuell an der Schule unterrichtet werden, bilden dabei mit 50 Prozent die größte Mitgliedergruppe. So wie die Schülerinnen und Schüler an der Schule regelmäßig wechseln, so ist auch der Förderverein von ständigen Wechseln betroffen.

Lehrende bzw. Angestellte der Schule bilden mit 24 Prozent die zweitgrößte Gruppe unter den Vereinsmitgliedern (Abb. 4).

**Abbildung 4: Eltern und Lehrende bilden die größte Gruppe an Mitgliedern**



Gründe der Mitgliedschaft im Förderverein; n = 891

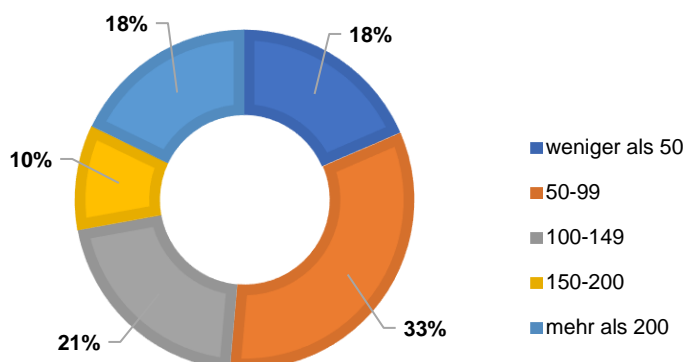
Die Mitgliederzahl der Schulfördervereine variiert stark (Abb. 5). Bei einer Gründung muss der Verein sieben Mitglieder aufweisen und in einzelnen Vereinen ist auch nach der Gründung kein starker Anstieg der Mitgliederzahlen zu verzeichnen. Andere Vereine hingegen haben weit mehr als 200 Mitglieder. Bei der Umfrage gaben etwa die Hälfte aller Befragten an, mindestens 100 Mitglieder zu haben, ein Drittel der Befragten wählte die Option 50-99 Mitglieder.


**LSFV BW**

 Landesverband der  
Schulfördervereine

Die anfallenden Aufgaben in Schulfördervereinen werden in der Regel von Ehrenamtlichen erledigt, darunter vor allem die Vorstandsaufgaben und Betreuungsangebote. 20 Prozent der Befragten gaben an, Personal zu beschäftigen, wobei dies vor allem Honorarkräfte sowie Angestellte auf Mini-Job-Basis sind. Nur rund 5 Prozent beschäftigen Festangestellte im Verein.

**Abbildung 5: Die Mitgliederzahlen der Fördervereine variieren stark**



Anzahl der Mitglieder im Förderverein; n = 891

Die wenigsten Schulfördervereine führen einen wirtschaftlichen Geschäftsbetrieb und verfügen daher auch in den seltensten Fällen über enorm hohe finanzielle Mittel (Abb. 6). Die jährlichen Einnahmen gaben 50 Prozent der Befragten mit 1.000 bis 5.000 Euro an. 27 Prozent wiederum gaben an, ihre finanziellen Mittel liegen bei über 10.000 Euro im Jahr, wobei 4 Prozent sogar mehr als 50.000 Euro im Jahr zur Verfügung haben.

Obwohl der einzelne Verein keine sehr hohen finanziellen Mittel verzeichnet, so ist doch das gesamte Fördervolumen der Schulfördervereine in Baden-Württemberg beträchtlich. Bei einer Anzahl von 3.800 bis 4.000 Fördervereinen mit einem durchschnittlichen Einkommen von 7.500 Euro im Jahr, ist dies ein Beitrag von 25 bis 30 Millionen Euro pro Jahr.

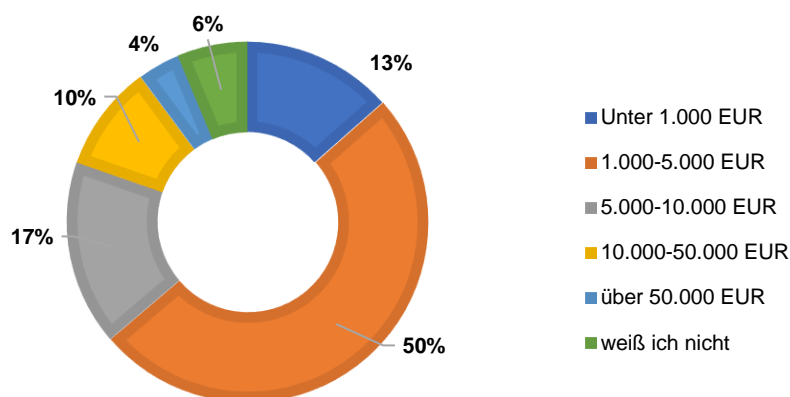




**LSFV BW**

Landesverband der Schulfördervereine

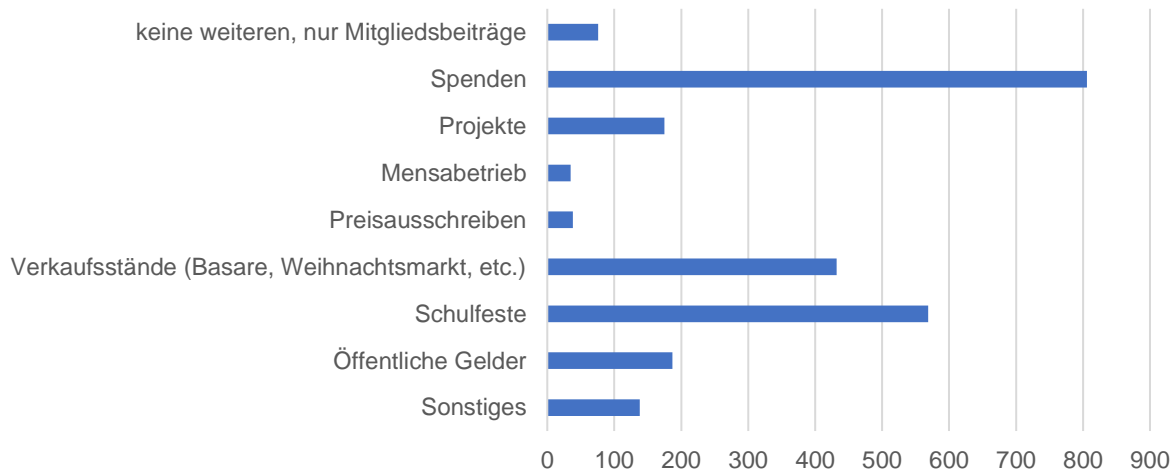
**Abbildung 6: 27 Prozent der Vereine verfügen über mehr als 10.000 Euro pro Jahr**



Geschätzte finanzielle Mittel pro Jahr; n = 891

Die eingenommenen Gelder stammen dabei neben Mitgliedsbeiträgen meist aus Spenden sowie aus den Einnahmen bei Schulfesten und anderen Verkaufsaktionen (Abb. 7). Die Ehrenamtlichen der Fördervereine springen tatkräftig ein, um Einnahmen zu generieren, und schöpfen viele Möglichkeiten aus: Die Aktionen reichen von Kleiderbörsen und Flohmärkten über Altpapiersammlung und Blutspenden bis hin zu Anzeigen im Jahrbuch und Benefizkonzerten.

**Abbildung 7: Fördervereine finanzieren sich vor allem aus Spenden und Verkaufsaktionen**



Einnahmequellen der Fördervereine (neben Mitgliedsbeiträgen), Mehrfachantwort möglich; n = 891


**LSFV BW**

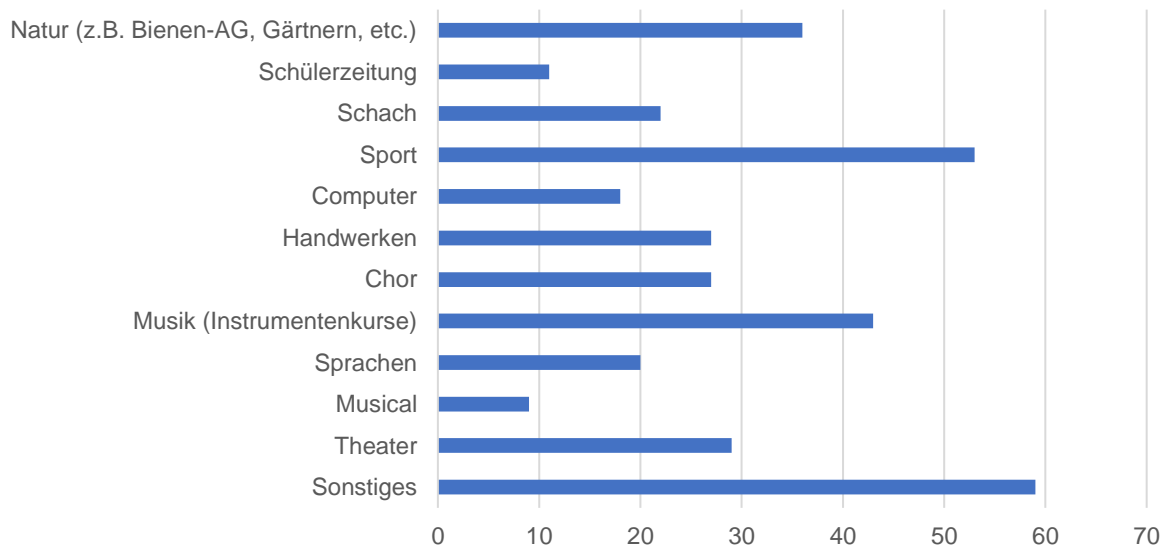
 Landesverband der  
Schulfördervereine

## ANGEBOTE

Die Online-Umfrage befasste sich in einem zweiten Fragenblock mit den Angeboten der Fördervereine für Schülerinnen und Schüler. Eine Frage behandelte die angebotenen Betreuungsangebote des Schulfördervereins. Die Frage zeigte, dass 40 Prozent der Befragten (n = 891) Betreuungsangebote ermöglichen, darunter vor allem Hausaufgaben-Betreuung (13 %), Sprach- und Leseförderung (12 %) und diverse Nachmittags-AGs (18%). Auch die Ferienbetreuung sowie das Angebot „Verlässliche Grundschule“ werden häufig von Fördervereinen ermöglicht.

Im Bereich der Nachmittags-AGs ist das Angebot vielseitig (Abb. 8): Es werden musische Kurse angeboten ebenso wie sportliche und handwerkliche. Neben den AGs, die bei der Umfrage zur Auswahl standen, gaben die Befragten unter *Sonstiges* u.a. Kochen, Filzen, Golfen und Yoga an.

**Abbildung 8: Fördervereine bieten vielseitige AGs an**



Angebotene Nachmittags-AGs der Fördervereine, Mehrfachantwort möglich; n = 127

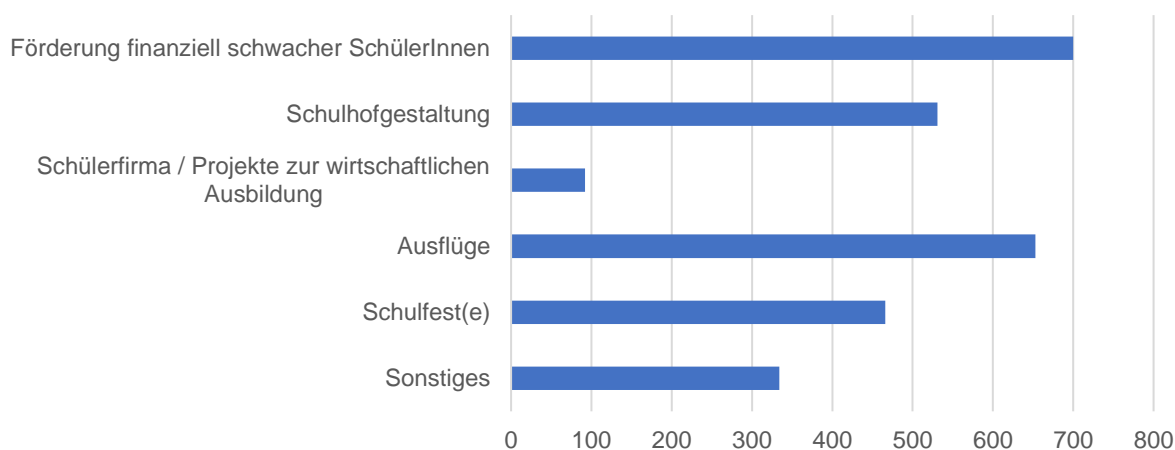

**LSFV BW**

 Landesverband der  
Schulfördervereine

Weiterhin sind die Schulfördervereine im Bereich der Schulverpflegung aktiv. Rund 25 Prozent der Umfrage-Teilnehmenden gaben an, dass sie Schulverpflegung anbieten. 9 Prozent der Vereine bieten Mittagstisch an (Ausgabe-Küche 6 %, Vollküche 3 %), andere beteiligen sich am Schulfrucht-Programm oder ermöglichen Frühstücks-Aktionen (n = 878).

Eine der wichtigsten Aufgaben und Angebote der Schulfördervereine ist die Förderung finanziell schwacher Schülerinnen und Schüler (Abb. 9). Mit Unterstützungsleistungen ermöglichen sie somit eine Chancengleichheit an baden-württembergischen Schulen. Damit zusammenhängend ist auch die Unterstützung bei Ausflügen ein Angebot vieler Fördervereine. Zudem investieren sie in kulturelle Angebote, etwa Autorenlesungen oder Theater- und Museumsbesuche, und bieten sowohl für Erwachsene als auch für Kinder und Jugendliche Präventionskurse an (Erste Hilfe, Gewalt-Prävention, Gefahren im Netz, Selbstsicherheit, Drogen-Prävention, etc.).

**Abbildung 9: Die Förderung finanziell schwacher SchülerInnen sehen Fördervereine mit als wichtigste Aufgabe an**



Weitere Projekte des Fördervereins, Mehrfachantwort möglich; n = 878

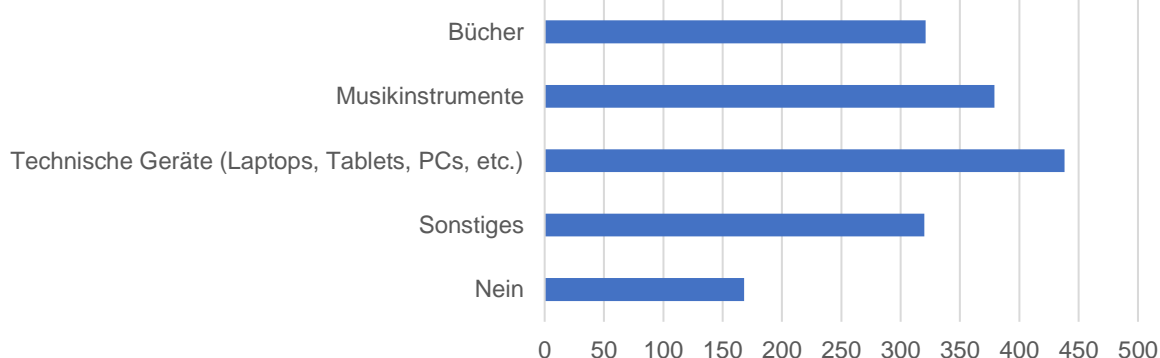
Finanziell springen die Schulfördervereine jedoch nicht nur bei Ausflügen oder der Förderung einzelner Schülerinnen und Schüler ein: Über 80 Prozent der Befragten gaben an, dass ihr Förderverein für Mittel aufkommt, für die der Schule die Gelder fehlen (Abb. 10). Vor allem im


**LSFV BW**

 Landesverband der  
Schulfördervereine

Bereich Digitalisierung statten die Vereine die Schulen aus. Unter der Rubrik *Sonstiges* gab ein Großteil der Befragten an, Ausstattung für die Pausengestaltung zu finanzieren, was ebenfalls in Abbildung 9 deutlich wurde (Schulhofgestaltung). Darunter fallen u.a. Spielgeräte, Tischtennisplatten, Kicker-Tische, Fußball-Tore, Sitzgelegenheiten und Klettergerüste. Weitere Angaben unter *Sonstiges* waren etwa Nähmaschinen, Sportgeräte (u.a. Bälle, Seile, Langlaufskier und MTB), Garten-Bedarf (Hochbeete, Gartengeräte) und Requisiten für Theater und Zirkus.

**Abbildung 10: Viele Angebote an Schulen werden durch den Förderverein finanziert**



Anschaffung von Geräten für den Unterricht bzw. Schulaktionen durch den Förderverein, Mehrfachantwort möglich; n = 878

## MITGLIEDSCHAFT LSFV BW

Der Landesverband der Schulfördervereine Baden-Württemberg e.V. (LSFV BW) besteht seit 15 Jahren. In dieser Zeit wurden zahlreiche Maßnahmen umgesetzt, um die Vorstände und Mitglieder von Schulfördervereinen in ihrer Arbeit zu unterstützen und das Ehrenamt im schulischen Bildungsbereich zu professionalisieren. Unter anderem bietet der LSFV BW ein vielfältiges Fortbildungsprogramm<sup>9</sup> an: Vorstände und Kassierer können sich in Abendseminaren

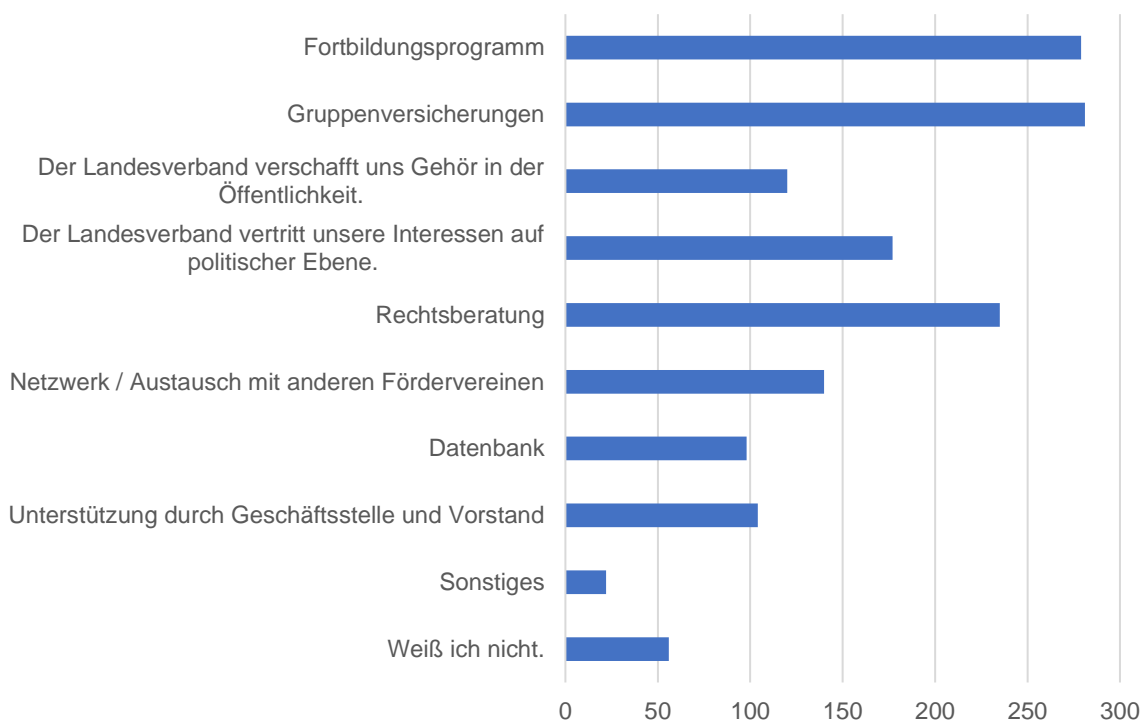
<sup>9</sup> Eine vollständige Übersicht der Fortbildungen ist unter [www.lsfv-bw.de/fortbildungen/](http://www.lsfv-bw.de/fortbildungen/) einsehbar.



**LSFV BW**  
Landesverband der  
Schulfördervereine

und Jahreskongressen zu Themen wie Steuerrecht, Arbeitsrecht, Buchhaltung und Kassenprüfung fortbilden lassen. Die Umfrage zeigt, dass dieses Fortbildungsprogramm gut angenommen wird und für viele ein Hauptgrund ist, Mitglied im Landesverband zu werden (Abb. 11). Genauso stark gefragt sind die Gruppenversicherungen, die der LSFV BW in Kooperation mit der Württembergischen Gemeinde-Versicherung a.G. (WGV) und der BGV Versicherung AG (BGV) anbietet. Diese Versicherungen wurden speziell für Schulfördervereine konzipiert und sind auf deren Bedürfnisse abgestimmt.

**Abbildung 11: Fortbildungen und Versicherungen sind die Hauptgründe, warum Vereine Mitglied im LSFV BW werden**



Hauptgründe für die Mitgliedschaft im LSFV BW, Mehrfachantwort möglich; n = 467

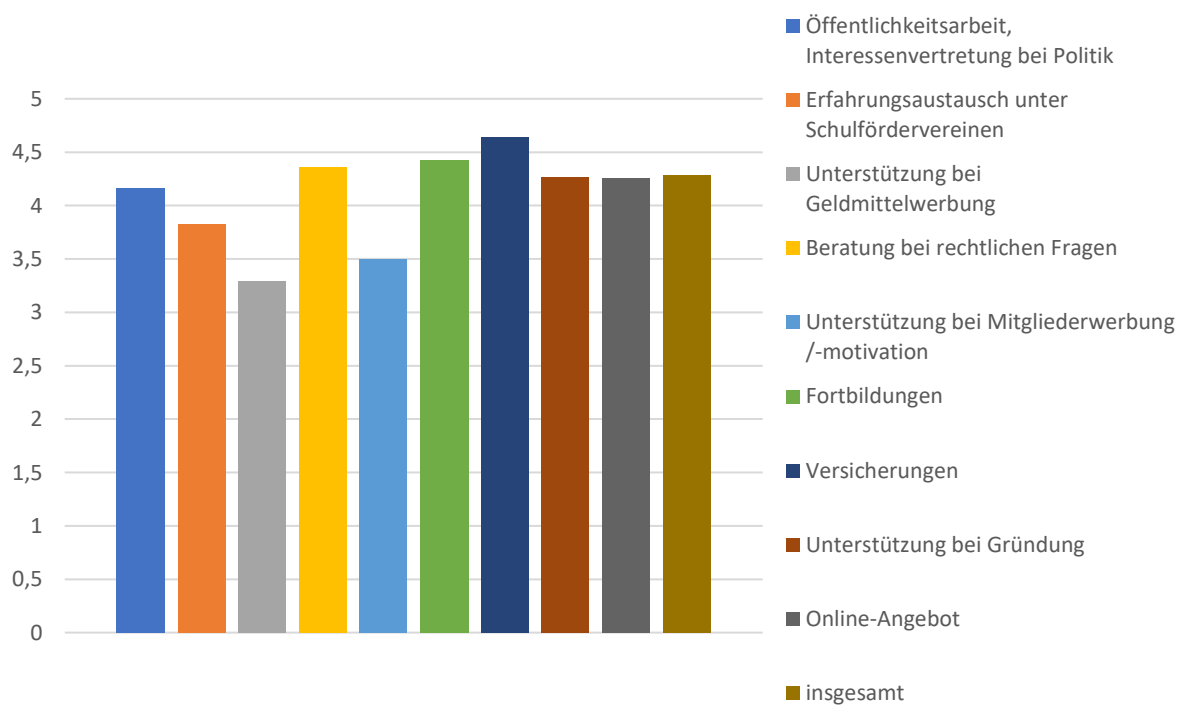


**LSFV BW**  
Landesverband der  
Schulfördervereine

50 Prozent der 467 Befragten gaben an, die Gruppenversicherung zu nutzen, 53 Prozent ließen sich bereits in mindestens einer Fortbildung des LSFV BW schulen. Auch die Unterstützung in rechtlichen Fragen nehmen viele Fördervereine in Anspruch: 24 Prozent der Mitglieder nahmen bereits an Telefonsprechstunden bei qualifizierten Anwältinnen und Anwälten bzw. Steuerberaterinnen und Steuerberatern teil, 13 Prozent nahmen das Angebot des LSFV BW an, rechtliche Fragestellungen über einen Rechtsanwalt grundsätzlich klären zu lassen. Dieser Service steht den Mitgliedsvereinen jedoch erst seit April 2018 zur Verfügung, so dass mit einem Anstieg der Zahlen in Zukunft zu rechnen ist.

Insgesamt schneidet der LSFV BW in der Umfrage sehr gut ab: Im Durchschnitt bewerteten die Umfrage-Teilnehmenden die Zufriedenheit mit der Arbeit des LSFV BW auf einer Skala von 1 (unzufrieden) bis 5 (vollkommen zufrieden) mit 4,29 (Abb. 12).

**Abbildung 12: Die Mitgliedsvereine scheinen sehr zufrieden mit der Arbeit des LSFV BW**



Zufriedenheit mit der Arbeit des LSFV BW nach Tätigkeitsfeldern, 1 = unzufrieden, 5 = vollkommen zufrieden, fehlend: 16; n = 440



**LSFV BW**  
Landesverband der  
Schulfördervereine

Um seine Angebote in Zukunft noch stärker den Bedürfnissen der Mitgliedsvereine anzupassen, wurde zudem erfragt, welche Tätigkeitsfelder der LSFV BW weiter ausbauen sollte: Am wichtigsten erschien den Befragten dabei der Ausbau beim Erfahrungsaustausch unter den Fördervereinen (31 %), Unterstützung bei Fundraising/Geldmittelwerbung (28 %), Unterstützung bei Mitgliederwerbung/-motivation (31%) sowie Öffentlichkeitsarbeit und Interessenvertretung in der Politik (25 %; n = 440).

Die letzte Frage der Online-Umfrage war offen gehalten: Wie würden Sie den LSFV BW einem Bekannten in zwei Sätzen vorstellen? Hier ausgewählte Kommentare:

*„Der Landesverband unterstützt den Einzelverein mit Know-How und stärkt sie damit für die Vor-Ort-Arbeit. Außerdem ist die politische Vertretung der Schulfördervereine sehr wichtig - das geht auch nur im Zusammenschluss.“*

*„Er bietet viele und kompetente Möglichkeiten, sich über Gründung und Betreiben eines Fördervereins zu informieren, mit anderen Fördervereinen in Kontakt zu kommen und bietet einen sehr guten und freundlichen Service, indem es Ansprechpartner gibt, auch am Telefon.“*

*„Ein kompetenter, verlässlicher Partner im Hintergrund, der mich entlastet, weil ich mich auf ihn verlassen kann.“*

*„Gemeinsam ist man immer stärker und man kann immer von anderen lernen - daher lohnt es sich, Mitglied zu werden.“*

*„Gut, daß es den LSFV gibt. Als kleiner Verein fühlen wir uns gut aufgehoben.“*

*„Der LSFV unterstützt Schulfördervereine in rechtlichen Belangen und ermöglicht den Erfahrungsaustausch unter den verschiedenen Schulfördervereinen. Außerdem hilft er mit seiner Datenbank bei der Mitgliederverwaltung und informiert über neuere Entwicklungen (z.B. Datenschutzgrundverordnung).“*

*„Bei Unklarheiten oder Problemstellungen kann man sich als Mitglied immer an den LSFV BW wenden und die Datenbank und die Versicherung über den LSFV BW sind super.“*



**LSFV BW**

Landesverband der  
Schulfördervereine

Sie haben Fragen zu der Umfrage? Dann wenden Sie sich gerne an unsere Referentin für Öffentlichkeitsarbeit:

Michaela Kluin

E-Mail: [michaela.kluin@lsfv-bw.de](mailto:michaela.kluin@lsfv-bw.de)

Telefon: 0711 620 110 -65

Landesverband der Schulfördervereine Baden-Württemberg e.V. (LSFV BW)

Silberburgstraße 158

70178 Stuttgart

E-Mail: [info@lsfv-bw.de](mailto:info@lsfv-bw.de)

Telefon: 0711 620 110 -60

Internet: [www.lsfv-bw.de](http://www.lsfv-bw.de)